



**was-studiere-ich.de**



Test starten  
Hintergrund  
Infos für Hochschulen  
Datenschutz

## Orientierung im Studiendschungel

Testen Sie selbst, welches Studium am besten zu Ihnen passt.

Welches Studium und welcher Beruf passt am besten zu Ihren Neigungen und Fähigkeiten? Antworten auf diese Fragen liefert der neue Selbsttest zur Studienorientierung.

Dieser Orientierungstest (OT) umfasst die grundständigen Studienangebote der Universitäten, Pädagogischen Hochschulen und Hochschulen für angewandte Wissenschaften (Fachhochschulen) in Baden-Württemberg (demnächst auch der Dualen Hochschule).

Der Test ist kostenlos und alle Testteilnehmer/innen bekommen direkt im Anschluss an die Testdurchführung eine ausführliche Auswertung: eine Analyse der berufsbezogenen Interessen, der Stärken im kognitiven Bereich und - ganz wichtig - eine Liste mit Berufs- und Studienfach-Empfehlungen!

Viel Spaß wünscht das Team von was-studiere-ich.de!



### Fragen zum Test?

Schreiben Sie uns: [Kontakt per E-Mail](#)

## Ergebnisse abrufen

Wenn Sie den Test bereits durchgeführt oder begonnen haben, können Sie sich hier mit Hilfe Ihrer TAN einloggen und Ihre Ergebnisse ansehen oder den Test fortsetzen.

TAN:

Einloggen

### Hintergrund



### Infos für Hochschulen



### Datenschutz



[Impressum](#)



## Überblick

Der Selbsttest zur Studienorientierung besteht aus folgenden

### 1. Interessentest (Bearbeitungszeit: ca. 10 Minuten)

Eine wichtige Grundlage für Ihre Studien- und Berufswahl sind dabei, sich klarer über Ihre Interessenschwerpunkte zu werden. Ausgedrückt werden, die von den baden-württembergischen Hochschulen als Teilnahmezertifikat über die Bearbeitung eines Orientierungsverfahrens anerkannt wird.

### 2. Fähigkeitstests

Im Anschluss an den Interessentest können Sie drei Fähigkeitstests bearbeiten. Sie können diese Tests in beliebiger Reihenfolge bearbeiten und zwischendurch auch eine Pause einlegen:

**Test zum sprachlichen Denken** (Bearbeitungszeit: ca. 20 - 30 Minuten)

**Test zum rechnerischen Denken** (Bearbeitungszeit: ca. 30 Minuten)

**Test zum bildhaften Denken und räumlichen Vorstellungsvermögen** (Bearbeitungszeit: ca. 30 - 35 Minuten)

Auf den folgenden Seiten sollen Sie angeben, welche Tätigkeiten Sie interessieren und welche Sie weniger interessieren. Unmittelbar im Anschluss bekommen Sie ein Feedback.

Auf geht's!

Weiter

Der **Interessentest** ist der „Pflichtteil“ und gilt an den meisten baden-württembergischen Hochschulen als Orientierungsverfahren.

Er ist die Basis für die Studiengangs- und Berufsvorschläge


Die drei **Fähigkeitstests** sind vor allem für diejenigen wichtig, die ihre Fähigkeiten unabhängig von schulischen Aufgaben testen möchten.  
**In BEST werden ALLE Tests absolviert.**

Die Ergebnisse der Tests können mit den Anforderungen von Studiengängen abgeglichen werden

**WICHTIG:** Sie können Ihr Testergebnis später jederzeit mit Ihrer TAN-Nummer abrufen.

Bitte notieren Sie sich hierfür Ihre persönliche TAN-Nummer.

Ihre TAN lautet: **gizswdun**



TAN-Nummer für späteren  
Wieder-Aufruf der  
Testergebnisse

Weiter

Die Tätigkeit interessiert mich ...

	gar nicht	wenig	etwas	ziemlich	sehr
Produkte oder Verpackungen designen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
krankte Menschen behandeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Geschäftspartnern verhandeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sich mit komplizierten Problemen auseinandersetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Funktionsweise eines GPS-Systems verbessern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ein Forschungsexperiment planen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Ordnungssystematik entwickeln und anwenden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportarten intensiv trainieren	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
etwas zeichnen oder in Öl malen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
an einer Schule unterrichten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Geschäftsniederlassung leiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
etwas nach einer Zeichnung oder einem Modell anfertigen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
unerforschten Fragen nachgehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diagramme und Tabellen erstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
etwas pantomimisch darstellen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
junge Menschen fördern und erziehen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Weiter





was-studiere-ich.de



- Startseite
- Ergebnisse anzeigen
- Hintergrund
- Datenschutz
- Abmelden

**Überblick**

Mein Profil

Studienfachempfehlungen

Teilnahme-Zertifikat

Wie geht es weiter?

## Auswertung des Tests: Überblick

Sie haben mit dem Interessentest sehr genau beschrieben, was Sie gerne machen und was Sie weniger gerne machen. Aus diesen Angaben haben wir Ihr individuelles Interessenprofil errechnet (Reiter "Mein Profil"). Ihr Profil haben wir mit Berufs- und Studienfachprofilen verglichen und daraus eine Liste mit Empfehlungen erstellt. Diese Liste können Sie über den Reiter "Studienfachempfehlungen" abrufen.



Der Orientierungstest besteht aus einem Interessenteil und drei kognitiven Fähigkeitstests. Sie haben bislang **nur den Interessentest** bearbeitet. Zwar können Sie jetzt schon Studienfachempfehlungen abrufen, aber die Rückmeldung wird genauer, wenn Sie auch noch die übrigen Tests bearbeiten. Die Tests können Sie über die folgenden Links aufrufen:



Das Ergebnis umfasst drei Teile:

- **Mein Profil:** Hier erfahren Sie, ob Sie sich generell für die Aufgaben interessieren und welche speziellen Interessen und Fähigkeiten Sie mitbringen.
- **Studienfachempfehlungen:** Hier erhalten Sie eine Liste mit Studiengängen, die zu Ihrem Profil passen, und Sie haben die Möglichkeit Ihr Fähigkeitsprofil mit den Anforderungen der Studiengänge zu vergleichen.
- **Wie geht es weiter?** Hier finden Sie weiterführende Informationen zu den Studiengängen.

Die Überblicksseite gibt Auskunft, welche Testteile absolviert wurden und wo man die Ergebnisse findet.

**WICHTIG:** Wenn Sie diese Auswertung später nochmals aufrufen möchten, dann geben Sie bitte auf der Startseite Ihre persönliche TAN ein. Ihre TAN lautet: beb2g3



was-studiere-ich.de



[Startseite](#)  
[Ergebnisse anzeigen](#)  
[Hintergrund](#)  
[Datenschutz](#)  
[Abmelden](#)

[Überblick](#)

**[Mein Profil](#)**

[Studienfachempfehlungen](#)

[Teilnahme-Zertifikat](#)

[Wie geht es weiter?](#)

## Mein Profil

### Allgemeines Studieninteresse

Die Auswertung Ihrer Antworten weist auf ein **durchschnittliches Interesse** an Tätigkeiten hin, die für ein erfolgreiches Studium bedeutsam sind.

Die folgenden Fragen wurden berücksichtigt:

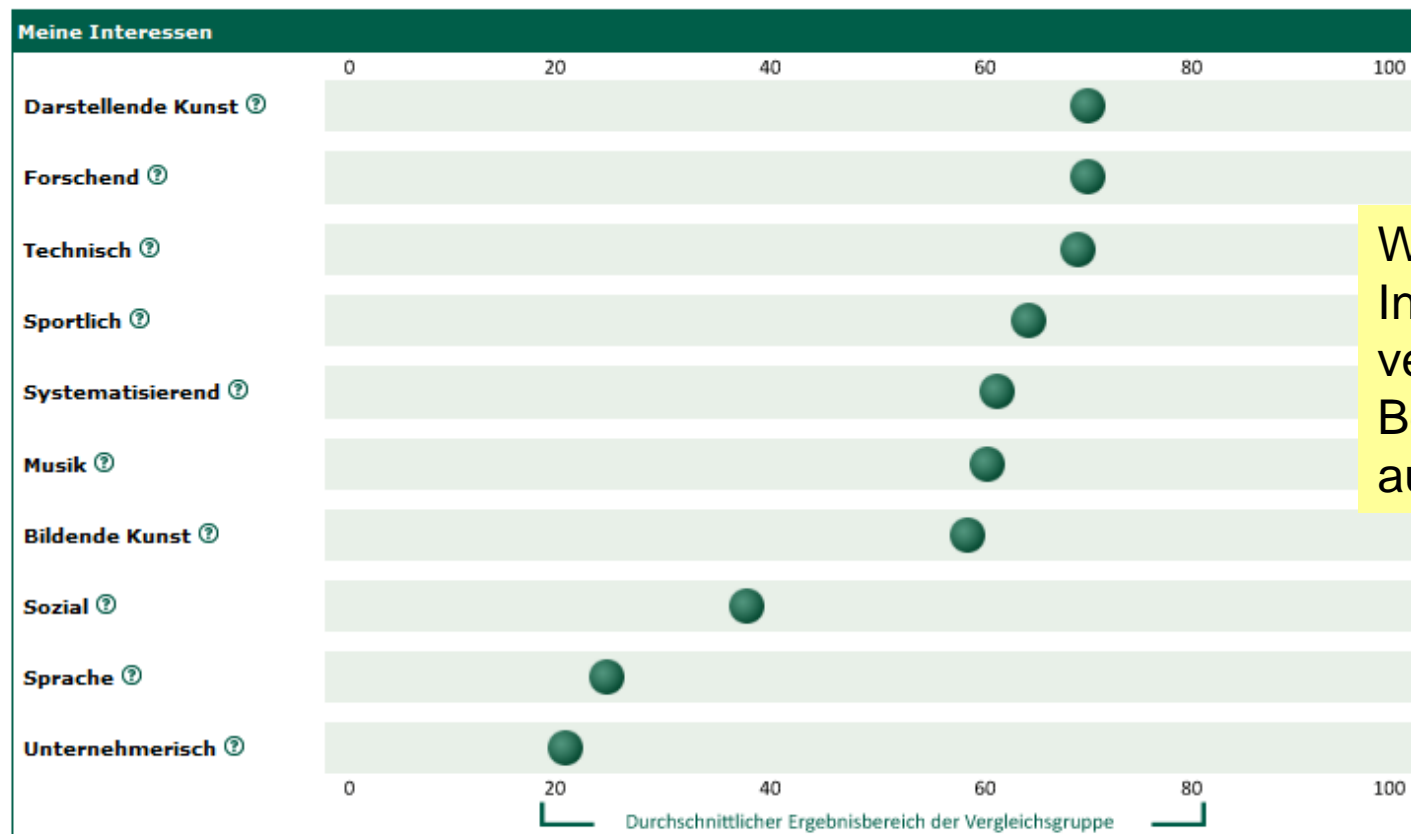
- anspruchsvolle Texte lesen
- Freude am Lernen haben
- sich mit komplizierten Problemen auseinandersetzen
- sich mit abstrakten Zusammenhängen beschäftigen
- Ziele langfristig verfolgen
- neue Dinge lernen

Mehr zu Ihren Interessenschwerpunkten und zu der Frage, welche Fachrichtungen und Studiengänge zu Ihrem Profil passen, erfahren Sie in den nachfolgenden Abschnitten.

Als erstes eine Auskunft zum allg. Studieninteresse – es kann hoch, durchschnittlich oder niedrig sein.

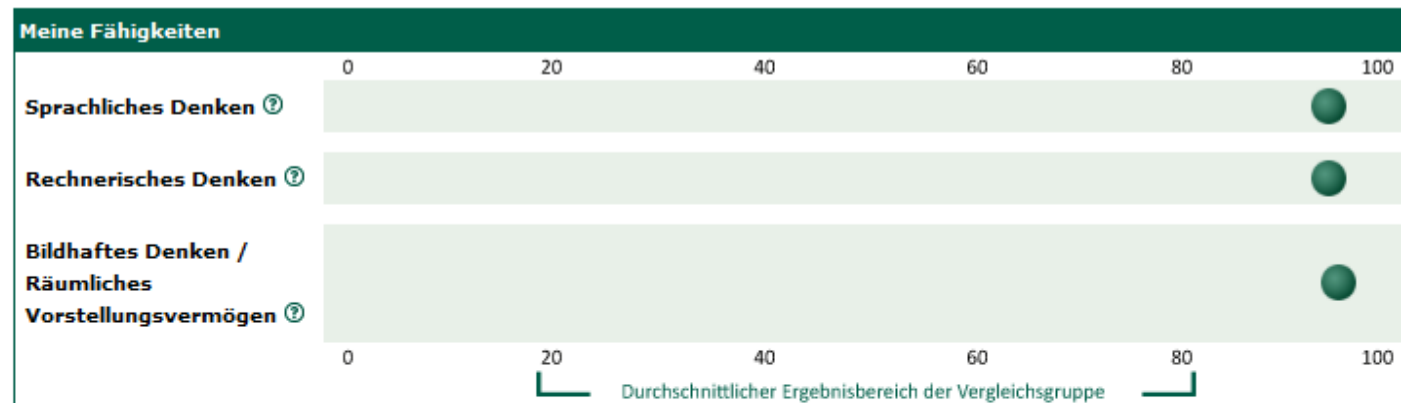
## Meine Interessen und Fähigkeiten

Sie haben mit dem Interessentest sehr genau beschrieben, was Sie gerne machen und was Sie weniger gerne machen. Aus diesen Angaben wird ein individuelles Interessenprofil errechnet. Das folgende Diagramm gibt Ihnen einen Überblick über Ihr individuelles Interessenprofil:



Wie stark sind Ihre Interessen in den verschiedenen Bereichen ausgeprägt?

Die Ergebnisse der Fähigkeitstests sind hier durch einen Punkt dargestellt – Sie können später die Anforderungen der Hochschulen dagegen abgleichen



### So sind die Ergebnisse zu interpretieren:

Die aufgeführten Prozentangaben zeigen an, wie viele Personen bei dem betreffenden Merkmal eine geringere Ausprägung als Sie aufweisen. Beispiel: Ein Wert von 60% im Bereich technisches Interesse würde bedeuten, dass 60 Prozent der Gymnasiastinnen und Gymnasiasten eine geringeres technisches Interesse als Sie aufweisen.

Die Ergebnisse des Fähigkeitstests werden in Relation zu Ihrer Altersgruppe angegeben. Wichtig: Dem Test liegen die folgenden Vergleichsgruppen zugrunde: a) 16-jährige, b) 17-jährige, c) 18-jährige und d) 19-jährige Gymnasiastinnen und Gymnasiasten. Sollten Sie





was-studiere-ich.de



- Startseite
- Ergebnisse anzeigen
- Hintergrund
- Datenschutz
- Abmelden

[Überblick](#)

[Mein Profil](#)

**[Studienfachempfehlungen](#)**

[Teilnahme-Zertifikat](#)

## Studienfachempfehlungen

Wir haben Ihr Interessenprofil analysiert und die Interessensfelder in drei Kategorien eingeteilt. Wenn Sie möchten, können Sie die Interessensfelder nun aufwerten oder absenken in ihrer Wichtigkeit.

Für den **Beruf** ist mir...

...nicht wichtig

Bildende Kunst



Sportlich



Musik



Darstellende Kunst



...wichtig (min. 1, max. 4)



Sozial



Unternehmerisch



Forschend



Sprache



...sehr wichtig (min. 1, max. 4)



Technisch



Systematisierend

[Studienfachempfehlungen anzeigen](#)

Studienfachempfehlungen anzeigen lassen

So wurden Ihre Interessen eingeordnet – Sie können die Einordnung hier auch anpassen (Klick auf Pfeile). **Wichtig!** Verschieben Sie Interessen, die Sie nicht in die Studienwahl einbeziehen möchten, zu „nicht wichtig“

# DER SELBSTTEST ZUR STUDIENORIENTIERUNG



was-studiere-ich.de

- Startseite
- Ergebnisse anzeigen
- Hintergrund
- Datenschutz
- Abmelden

[Überblick](#) [Mein Profil](#)

Ihre Liste mit Passungsindex und der Möglichkeit, Ihr Profil erneut anders zu gewichten oder zum Originalprofil zurückzukehren

[Wie geht es weiter?](#)

## Studienfachempfehlungen

### Profil gewichten

#### sehr wichtig:

- Forschend
- Technisch

#### wichtig:

- Systematisierend
- Sozial
- Unternehmerisch

#### nicht wichtig:

- Darstellende Kunst
- Sportlich
- Musik
- Bildende Kunst
- Sprache

[Gewichtung zurücksetzen](#)

### Treffer einschränken

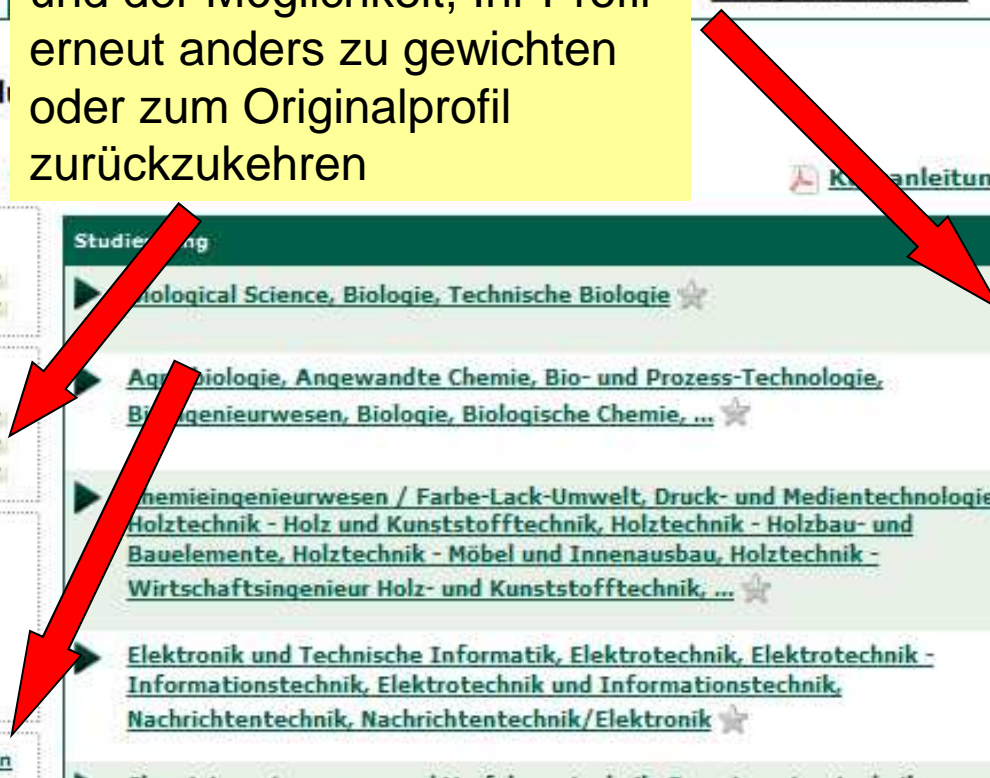
#### Studienfelder

- [Agrar- und](#)

[Kursanleitung](#)

[Kontakt bei Fragen](#)

Studienfachempfehlung	Beruf
<a href="#">Biological Science, Biologie, Technische Biologie</a> ★	<a href="#">Baubiologe/-biologin</a> ██████████
<a href="#">Agrobiologie, Angewandte Chemie, Bio- und Prozess-Technologie, Biotechnologie, Biotechnologie, Biologie, Biologische Chemie, ...</a> ★	<a href="#">Ingenieur/in - Biotechnologie</a> ██████████
<a href="#">Chemieingenieurwesen / Farbe-Lack-Umwelt, Druck- und Medientechnologie, Holztechnik - Holz und Kunststofftechnik, Holztechnik - Holzbau- und Bauelemente, Holztechnik - Möbel und Innenausbau, Holztechnik - Wirtschaftsingenieur Holz- und Kunststofftechnik, ...</a> ★	<a href="#">Ingenieur/in - Farben, Lacke</a> ██████████
<a href="#">Elektronik und Technische Informatik, Elektrotechnik, Elektrotechnik - Informationstechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik, Nachrichtentechnik, Nachrichtentechnik/Elektronik</a> ★	<a href="#">Ingenieur/in - Fernsehtechnik</a> ██████████
<a href="#">Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik, Energiesystemtechnik, Gebäudeklimatik, KlimaEngineering, Maschinenbau</a> ★	<a href="#">Ingenieur/in - Kälte, Klima, Lüftung</a> ██████████
<a href="#">Angewandte Chemie, Biotechnologie, Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik, Verfahrenstechnik</a> ★	<a href="#">Ingenieur/in - Technologie der Kosmetika und</a> ██████████



## Studienfachempfehlungen

### Profil gewichten ?

**sehr wichtig:**

Technisch

---

**wichtig:**

Forschend ▲▼  
 Sprache ▲▼  
 Sozial ▲▼

---

**nicht wichtig:**

Bildende Kunst ▲▼  
 Sportlich ▲▼  
 Systematisierend ▲▼  
 Unternehmerisch ▲▼  
 Darstellende Kunst ▲▼  
 Musik ▲▼







[Gewichtung zurücksetzen](#)

### Treffer einschränken


**Studienfelder**

[Agrar- und Forstwissenschaften](#)

 [Kurzanleitung](#)
 [Kontakt bei Fragen](#)

Studiengang	Beruf
<a href="#">Agrarbiologie, Bauingenieurwesen, Bauingenieurwesen - trinational, Energiewirtschaft, Geoökologie, Sicherheit</a>	<b>Fachwirt/in Umweltschutz</b> 
<a href="#">Wirtschaftsinformatik, Angewandte Informatik, Betriebswirtschaft/Wirtschaftsinformatik, Gesundheitsinformatik, ...</a> <span>★</span>	<b>IT-Kundenbetreuer/in</b> 
<a href="#">BWL - Medien- und Kommunikationswirtschaft, Informationsdesign, Interaktionsgestaltung, Medien - digitale Medien, Medien - Mediendesign, Medien- Onlinemedien, ...</a> <span>★</span>	<b>Interfacedesigner/in</b> 
<a href="#">Viele Studiengänge im Bereich Ingenieurwissenschaften führen zu diesem Beruf. Einzelne Studiengänge können daher nicht aufgeführt werden.</a> <span>★</span>	<b>Projektingenieur/in</b> 
<a href="#">Bauingenieurwesen, Bauingenieurwesen - trinational, Biologie, Energie- und Ressourcenmanagement (Standort Geislingen), Geographie, Umweltschutztechnik</a> <span>★</span>	<b>Abfallberater/in</b> 
<a href="#">Viele Studiengänge im Bereich Wirtschaftswissenschaften, ggf. mit ingenieurwissenschaftlichen Anteil führen zu diesem Beruf; ein Studium ist aber keine notwendige Voraussetzung. Einzelne Studiengänge können daher nicht aufgeführt werden.</a> <span>★</span>	<b>Assistent/in - Produktionsleitung</b> 

Hinweis auf Beruf ohne Zuordnungen





## Studienfachempfehlungen

### Profil gewichten ?

**sehr wichtig:**

Forschend ?

Technisch ?

**wichtig:**

Sozial ?

Systematisierend ?

Unternehmerisch ?

**nicht wichtig:**

Bildende Kunst ?

Sprache ?

Sportlich ?

Darstellende Kunst ?

Musik ?

[Gewichtung zurücksetzen](#)

### Treffer einschränken

**Studienfelder**

[Agrar- und Forstwissenschaften](#)

[Gesundheitswissenschaften, Medizin](#)

[Ingenieurwissenschaften](#)

[Kunst, Musik, Schauspiel und Design](#)

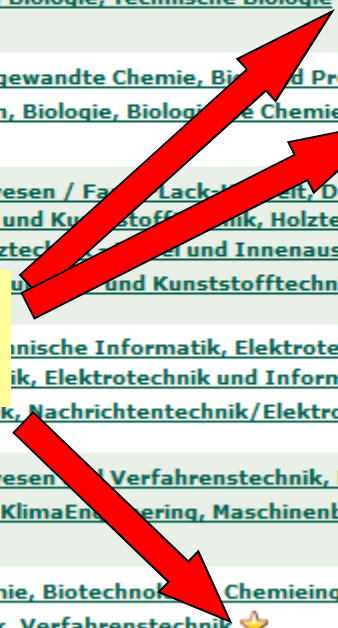
[Lehramt](#)

[Mathematik, Informatik, ...](#)

[Kurzanleitung](#)
[Kontakt bei Fragen](#)

Studiengang	Beruf
<a href="#">Biological Science, Biologie, Technische Biologie</a> ★	<a href="#">Baubiologe/-biologin</a> 
<a href="#">Agrarbiologie, Angewandte Chemie, Biotechnologie und Prozess-Technologie, Bioingenieurwesen, Biologie, Biologische Chemie, ...</a> ★	<a href="#">Ingenieur/in - Biotechnologie</a> 
<a href="#">Chemieingenieurwesen / Farben, Lacke, Druck- und Medientechnologie, Holztechnik - Holz und Kunststofftechnik, Holztechnik - Holzbau- und Bauelemente, Holztechnik - Möbel und Innenausbau, Holztechnik - ...</a> ☆	<a href="#">Ingenieur/in - Farben, Lacke</a> 
<a href="#">Technische Informatik, Elektrotechnik, Elektrotechnik - ...</a> ☆	<a href="#">Ingenieur/in - Fernsehtechnik</a> 
<a href="#">Nachrichtentechnik, Nachrichtentechnik/Elektronik</a> ☆	
<a href="#">Chemieingenieurwesen / Verfahrenstechnik, Energiesystemtechnik, Gebäudeklimatik, KlimaEngineering, Maschinenbau</a> ☆	<a href="#">Ingenieur/in - Kälte, Klima, Lüftung</a> 
<a href="#">Angewandte Chemie, Biotechnologie, Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik, Verfahrenstechnik</a> ★	<a href="#">Ingenieur/in - Technologie der Kosmetika und Waschmittel</a> 
<a href="#">Angewandte Informatik, Betriebswirtschaft/Wirtschaftsinformatik, Elektronik und Informationstechnik, Informatik - Automotive, Informatik - Betriebliches Informationsmanagement, Informatik - Informationstechnik, ...</a> ☆	<a href="#">Komponentenentwickler/in</a> 

Anlegen von Favoriten möglich



## Favoriten

Treffer einschränken

### Studienfelder

- [Agrar- und Forstwissenschaften](#)
- [Gesundheitswissenschaften, Medizin](#)
- [Ingenieurwissenschaften](#)
- [Kunst, Musik, Schauspiel und Design](#)
- [Lehramt](#)
- [Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften](#)
- [Medienwissenschaften](#)
- [Rechtswissenschaft](#)
- [Sozialwissenschaften](#)
- [Sportwissenschaften](#)
- [Sprach- und Kulturwissenschaften](#)
- [Wirtschaftswissenschaften](#)

### Hochschulart

- [Duale Hochschule](#)
- [Hochschulen für angewandte Wissenschaften \(früher: FH\)](#)
- [Kunst- und Musikhochschulen](#)
- [Universitäten](#)
- [Pädagogische Hochschulen](#)

### Ort

- [Aalen](#)
- [Albstadt](#)

### Studiengang

▶ <a href="#">Biological Science, Biologie, Technische Biologie</a>	
▶ <a href="#">Agrarbiologie, Angewandte Chemie, Bio- und Prozess-Technologie, Bioingenieurwesen, Biologie, Biologische Chemie, ...</a> ★	<a href="#">Ingenieur/in - Biotechnologie</a>
▶ <a href="#">Angewandte Chemie, Biotechnologie, Chemieingenieurwesen und Verfahrenstechnik, Verfahrenstechnik</a> ★	<a href="#">Ingenieur/in - Technologie der Kosmetika und Waschmittel</a>
▶ <a href="#">Luft- und Raumfahrttechnik, Luft- und Raumfahrttechnik - Luft- und Raumfahrtelektronik, Luft- und Raumfahrttechnik - Luft- und Raumfahrtsysteme</a> ★	<a href="#">Flugunfalluntersucher/in</a>
▶ <a href="#">Geodäsie und Geoinformatik, Geoinformationsmanagement, Informationslogistik</a> ★	<a href="#">Geoinformatiker/in (Hochschule)</a>
▶ <a href="#">Angewandte Geowissenschaften, Geowissenschaften</a> ★	<a href="#">Mineraloge/Mineralogin</a>
▶ <a href="#">Computerlinguistik, Informatik, Information Engineering (Informatik), Maschinelle Sprachverarbeitung, Sprachwissenschaft, Translation Studies for Information Technologies</a> ★	<a href="#">Computerlinguist/in</a>
▶ <a href="#">Kunstgeschichte</a> ★	<a href="#">Fachverkäufer/in - Kunst-/Antiquitätenhandel</a>

Reiter „Favoriten“ zeigt alle zuvor ausgewählten Berufe mit Studienfächern



## Studienfachempfehlungen

### Profil gewichten



sehr wichtig:

- Forschend
- Technisch

Aufklappen zeigt Hinweise auf Studiengänge

- Bildende Kunst
- Sprache
- Sportlich
- Darstellende Kunst
- Musik

[Gewichtung zurücksetzen](#)

### Treffer einschränken

Studienfelder

- [Agrar- und Forstwissenschaften](#)

[Kurzanleitung](#)

[Kontakt bei Fragen](#)

### Studiengang

### Beruf

**Biological Science, Biologie, Technische Biologie** ★

**Baubiologe/-biologin**

### Studiengänge

Biological Science (Bachelor) - Universität Konstanz

[Profilvergleich](#)

[Info](#)

Biologie (Bachelor)

- Universität Freiburg

- Universität Hohenheim

Technische Biologie (Bachelor) - Universität Stuttgart

[Profilvergleich](#)

[Info](#)

[Profilvergleich](#)

[Info](#)

[Profilvergleich](#)

[Info](#)

Information zu diesem Studiengang

deutschlandweite Suche (über [hochschulkompass.de](#), ohne Gewähr):

[Biological Science](#) [Biologie](#) [Technische Biologie](#)

### Beruf

**Baubiologe/-biologin**

[Profilvergleich](#)

[Info](#)

Viele Studiengänge im Bereich Architektur, Bauingenieurwesen, Umwelt- oder Naturwissenschaften führen zu diesem Beruf.

Detail-Informationen zu Studienfächern und Berufen können bei den „Studienfachempfehlungen“ und den „Favoriten“ auf dieselbe Weise aufgerufen werden



- [Kontakt](#)
- [Service](#)
- [Häufig gestellte Fragen \(FAQ\)](#)
- [Aktuelles & Termine](#)
- [Newsletter \*\*MSU\*\*](#)
- [Suche](#)

Startseite > Studiengangsuche

## Studiengangsuche

[Liste aller Studiengänge](#)

[Freie Studienplätze](#)

## Studiengangsuche

Studiengang Name:	<b>Biological Sciences</b>
Abschluss:	Bachelor
Abschlussbezeichnung:	Bachelor of Science
Studienbeginn:	ws
Regelstudienzeit (Semester):	6 Semester
Vorpraktikum erforderlich:	nein
Zulassungsbeschränkung:	ja
Zulassung Sonstiges:	Bewerbung bis 15.7.
Unterrichtssprache:	deutsche
Auslandssemester vorgesehen:	nein
Praxissemester vorgesehen:	nein
Anmerkungen/Besonderheiten:	Bachelor
Auswahlsatzung:	<a href="#">Auswahlsatzung</a>
Fächergruppe:	Mathema
Studienbereiche:	Biologie
Hochschulart:	Universität
Stadt:	Konstanz
<input type="checkbox"/> <a href="#">Hier geht's zum Studiengang an der Hochschule</a>	

Link führt  
direkt zur  
Studiengangs-  
beschreibung  
der  
Hochschule



## Universität Konstanz

Universitätsstr. 10  
78464 Konstanz  
Tel.: (07531) 88 3636  
Fax.: (07531) 88 3574

- [WWW](#)
- [E-Mail](#)

## Studienbotschafter



Andrea  
*Pharmazeutische Biotechnologie,  
Universität Ulm*  
Du möchtest mehr über meinen  
Studiengang erfahren? Dann  
schreib mir!

- [Andrea kontaktieren](#)

## Studienfachempfehlungen

### Profil gewichten ?

**sehr wichtig:**

- Forschend
- Technisch

**wichtig:**

- Sozial
- Systematisierend
- Unternehmerisch

**nicht wichtig:**

- Bildende Kunst
- Sprache
- Sportlich
- Darstellende Kunst
- Musik

[Gewichtung zurücksetzen](#)

### Treffer einschränken

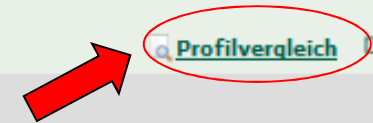
**Studienfelder**

- [Agrar- und Forstwissenschaften](#)

 [Kurzanleitung](#)

[Kontakt bei Fragen](#)

Studiengang	Beruf
<b>▼ <a href="#">Biological Science, Biologie, Technische Biologie</a> ★</b>	<a href="#">Baubiologe/-biologin</a> 
<b>Studiengänge</b>	
<a href="#">Biological Science (Bachelor) - Universität Konstanz</a>	<a href="#">Profilvergleich</a> <a href="#">Info</a>
<a href="#">Biologie (Bachelor)</a> - Universität Freiburg	<a href="#">Profilvergleich</a> <a href="#">Info</a>
- Universität Hohenheim	<a href="#">Profilvergleich</a> <a href="#">Info</a>
<a href="#">Technische Biologie (Bachelor) - Universität Stuttgart</a>	<a href="#">Profilvergleich</a> <a href="#">Info</a>
deutschlandweite Suche (über <a href="#">hochschulkompass.de</a> , ohne Gewähr): <input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Biological Science</a> <input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Biologie</a> <input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Technische Biologie</a>	
<b>Beruf</b>	
<a href="#">Baubiologe/-biologin</a>	<a href="#">Profilvergleich</a> <a href="#">Info</a>
Viele Studiengänge im Bereich Architektur, Bauingenieurwesen, Umwelt- oder Naturwissenschaften führen zu diesem Beruf.	



Der Abgleich ist nur möglich, wenn die Fähigkeitstests gemacht wurden.

Überblick

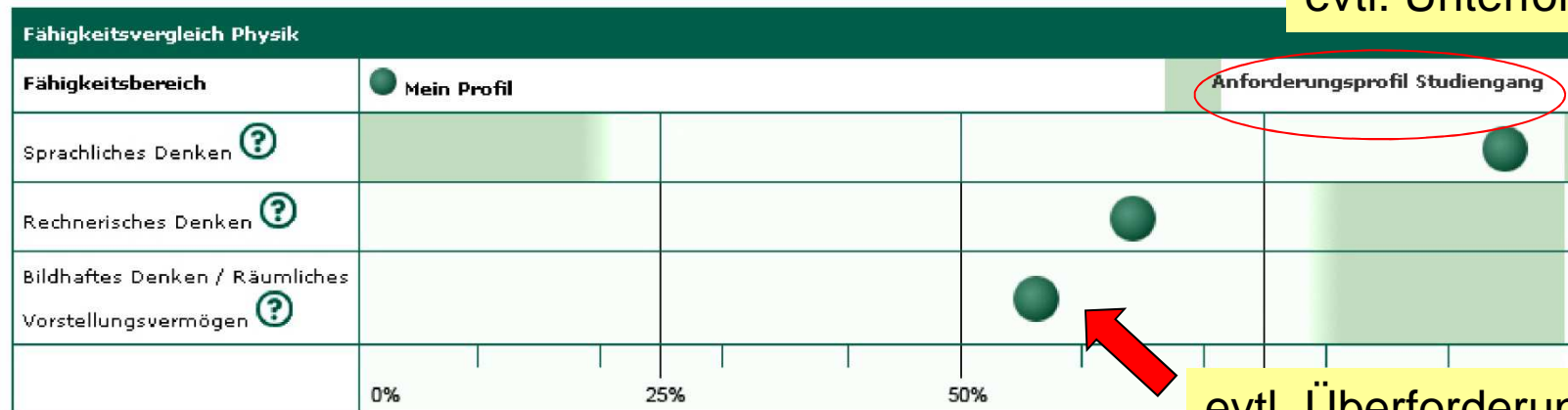
Mein Profil

**Studienfachempfehlungen**

Teilnahme-Zertifikat

Wie geht es weiter?

< Zurück zur Liste



evtl. Unterforderung

evtl. Überforderung

Falls die Hochschule ein Self-Assessment für den Studiengang anbietet, wird an dieser Stelle der Link angeboten.

- Unternehmerisch
- Forschend
- Sprache

**nicht wichtig:**

- Bildende Kunst
- Sportlich
- Musik
- Darstellende Kunst

Gewichtung zurücksetzen

**Treffer einschränken**

**Studienfelder**

- [Agrar- und Forstwissenschaften](#)
- [Gesundheitswissenschaften, Medizin](#)
- [Ingenieurwissenschaften](#)
- [Kunst, Musik, Schauspiel und Design](#)
- [Lehramt](#)
- [Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften](#)
- [Medienwissenschaften](#)
- [Rechtswissenschaft](#)
- [Sozialwissenschaften](#)
- [Sportwissenschaften](#)

[Arbeitsmarkt, Arbeitsmarktsituation, Technischer Fortschritt, ...](#)

▶ <a href="#">Informatik, Information Engineering (Informatik), Informationsdesign, Informationswirtschaft, Medizinische Informatik, OnlineMedien, ...</a>	<a href="#">Information Architect</a> ■■■■■■■■■■
▶ <a href="#">Allgemeine Informatik, Angewandte Informatik, Betriebswirtschaft/Wirtschaftsinformatik, E-Services, Geoinformationsmanagement, Informatik, ...</a>	<a href="#">IT-Berater/in</a> ■■■■■■■■■■
▼ <a href="#">Wirtschaftsingenieurwesen</a>	<a href="#">Arbeitsplatz - Auditor/in</a> ■■■■■■■■■■

---

**Studiengänge**

Wirtschaftsingenieurwesen (Bachelor) - Hochschule Pforzheim [Profilvergleich](#) [Info](#)

deutschlandweite Suche (über [hochschulkompass.de](#), ohne Gewähr):

[Wirtschaftsingenieurwesen](#)

---

**Beruf**

**Arbeitsplatz - Auditor/in** [Profilvergleich](#) [Info](#)

Weitere Studiengänge sind passend; ein Studium ist aber keine notwendige Voraussetzung, um diesen Beruf ausüben zu können.

Man findet hier auch Informationen zum Beruf...





» [Suche](#)

**Berufsinformationen**

- [Kurzbeschreibung](#)
- [Tätigkeit](#)
- [Kompetenzen](#)
- [Rechtliche Regelungen](#)
- [Informationsquellen](#)

**Zusätzliche Informationen**

- [Stellen- und Bewerbersuche](#)
- [Zahlen/Daten/Fakten](#)
- [Berufsfelder](#)

» [Vormerkliste](#) (0 Einträge)

» [BERUFETV /  
berufskundliche Filme](#)

**Arbeitsplatz-Auditor/in**

[Druckauswahl](#)

[In Vormerkliste](#)

**Die Tätigkeit im Überblick**

Arbeitsplatz-Auditoren und -Auditorinnen untersuchen Arbeitsplätze und -abläufe nach ergonomischen, technischen sowie arbeitsrechtlichen Aspekten und empfehlen deren Optimierung.

Arbeitsplatz-Auditoren und -Auditorinnen sind in Unternehmen aller Wirtschaftszweige tätig. Sie arbeiten in Industrie-, Handels- und Dienstleistungsbereich.

**Zugang**

Um diese Tätigkeit ausüben zu können, ist üblicherweise eine Weiterbildung im Bereich Betriebsorganisation erforderlich.

**Lesezeichen-tauglicher Link**

Wenn Sie diese Berufsbeschreibung als Lesezeichen/Favorit speichern oder die Adresse (per E-Mail) weitergeben wollen, benutzen Sie bitte den folgenden Link:  
<http://berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/start?dest=profession&prof-id=14801>

[Druckauswahl](#)

[In Vormerkliste](#)

Treffer einschränken

**Studienfelder**

- Agrar- und Forstwissenschaften
- Gesundheitswissenschaften, Medizin
- Ingenieurwissenschaften
- Kunst, Musik, Schauspiel und Design
- Lehramt
- Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften
- Medienwissenschaften
- Rechtswissenschaft
- Sozialwissenschaften
- Sportwissenschaften
- Sprach- und Kulturwissenschaften
- Wirtschaftswissenschaften

**Hochschulart**

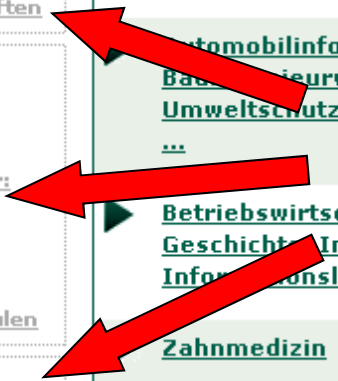
- Hochschulen für angewandte Wissenschaften (früher: FH)
- Kunst- und Musikhochschulen
- Universitäten
- Pädagogische Hochschulen

**Ort**

- Aalen
- Albstadt
- Biberach
- Bruchsal
- Calw
- Esslingen
- Freiburg

▶ <a href="#">Elektronik und Informationstechnik, Informatik, Information Engineering (Informatik), Informationswirtschaft, Physik, Technische Informatik, ...</a>	<a href="#">IT-Konfigurationskoordinator/in</a> ■■■■■■■■■■
▶ <a href="#">Informatik, Mathematik, Medizinische Informatik, Software-Engineering, Technische Informatik, Wirtschaftsinformatik</a>	<a href="#">IT-Testkoordinator/in</a> ■■■■■■■■■■
▶ <a href="#">Zahnmedizin</a>	<a href="#">Fachzahnarzt/-ärztin</a> ■■■■■■■■■■
▶ <a href="#">Agrarbiologie, BioEnergie, Biological Science, Biologie, Biowissenschaften, Geographie, ...</a>	<a href="#">Umweltgutachter/in</a> ■■■■■■■■■■
▶ <a href="#">Automobilinformationstechnik, Betriebswirtschaft/Wirtschaftsinformatik, Druck- und Medientechnologie, Elektrotechnik und Informationstechnik, Kommunikationstechnik, Mathematik, ...</a>	<a href="#">Anwendungssystemadministrator/in</a> ■■■■■■■■■■
▶ <a href="#">Automobilinformationstechnik, Bauingenieurwesen, Bauingenieurwesen - trinationale, Bauingenieurwesen - Umweltschutz, ...</a>	<a href="#">Verkehrsplaner/in</a> ■■■■■■■■■■
▶ <a href="#">Betriebswirtschaftslehre, Logistikmanagement, Geschichte, Informationsmanagement, Information Engineering (Informatik), Informationslogistik, Informationswirtschaft, ...</a>	<a href="#">Wissensmanagementsystementwickler/in</a> ■■■■■■■■■■
▶ <a href="#">Zahnmedizin</a>	<a href="#">Zahnarzt/-ärztin</a> ■■■■■■■■■■
▶ <a href="#">Bauingenieurwesen, Bauingenieurwesen - trinationale, Baumanagement und Baubetrieb, Bauphysik, Bio- und Prozess-Technologie, BioEnergie, ...</a>	<a href="#">Ingenieur/in - Umweltschutz/Umwelttechnik</a> ■■■■■■■■■■
▶ <a href="#">Internationaler Technischer Vertrieb</a>	<a href="#">Ingenieur/in - Veranstaltungstechnik</a> ■■■■■■■■■■

Filterfunktionen verändern die Ergebnisliste





was-studiere-ich.de



- Startseite
- Ergebnisse anzeigen
- Hintergrund
- Datenschutz
- Abmelden

[Überblick](#)

[Mein Profil](#)

[Studienfachempfehlungen](#)

[Teilnahme-Zertifikat](#)

[Wie geht es weiter?](#)

## Teilnahme-Zertifikat

Hier können Sie sich Ihr Teilnahmezertifikat ausdrucken. Dieses Teilnahmezertifikat wird von den meisten baden-württembergischen Hochschulen als Bescheinigung für die Teilnahme an einem Orientierungsverfahren anerkannt. Das Zertifikat bestätigt dabei lediglich, dass Sie am Selbsttest zur Studienorientierung teilgenommen haben. Es enthält keine Angaben zu Ihren Ergebnissen.

Bitte tragen Sie Ihren vollständigen Vor- und Nachnamen in das Formular ein. Nach Absenden des Formulars können Sie die Teilnahmebescheinigung als PDF-Dokument abrufen. PDF-Dokumente können Sie mit dem kostenlosen Programm Acrobar Reader® öffnen und ausdrucken.

Anrede:  Frau  Herr

Nachname:

Vorname:

Das Teilnahme-Zertifikat enthält **keine** Ergebnisse, bescheinigt nur Ihre Teilnahme am Orientierungsverfahren

[Impressum](#)



# DER SELBSTTEST ZUR STUDIENORIENTIERUNG



was-studiere-ich.de



- Startseite
- Ergebnisse anzeigen
- Hintergrund
- Datenschutz
- Abmelden

- Überblick
- Mein Profil
- Studienfachempfehlungen
- Favoriten
- Teilnahme-Zertifikat
- Wie geht es weiter?**

## Wie geht es weiter?

Der Orientierungstest hat Ihnen  
passend. Der Test stellt eine An-

Wenn Sie Ihre Studienorientierung  
„BEST“-Studienorientierung

Recherche- und  
Kontaktmöglichkeiten für die  
weitere Studienorientierung

...der zu Ihren Interessen und Ihren Fähigkeiten  
wahl zu beschäftigen.

...nem 2-tägigen  
[www.bw-best.de](http://www.bw-best.de)

[Feedback/ Lob/ Kritik?](#)

Für zuverlässige Informationen zu Ausbildungsbereichen, Studiengängen und Beratungsangeboten empfehlen wir Ihnen folgende Quellen:

### 1. Weiterführende Informationen zu Studiengängen

- [www.hochschulkompass.de](http://www.hochschulkompass.de) oder [www.studiengaenge.zeit.de](http://www.studiengaenge.zeit.de): Eine Beschreibung der Studienangebote deutscher Hochschulen mit Direktverlinkungen auf die Hochschulseiten.
- [www.studieninfo-bw.de](http://www.studieninfo-bw.de): Die Studien- und Beratungsangebote in Baden-Württemberg.
- [www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de): Eine Internetseite mit sehr guten Orientierungs- und Entscheidungshilfen. Sie enthält Einführungen in alle Studiengänge an deutschen Hochschulen, Informationen zu Beschäftigungsmöglichkeiten und Arbeitsmarktentwicklungen sowie zu alternativen Ausbildungswegen außerhalb der Hochschulen.
- [www.wege-ins-studium.de](http://www.wege-ins-studium.de): Nützliche Informationen über Fragen rund um das Studium und den Akademikerarbeitsmarkt.
- Weiterhin können Sie Studienführer zu den verschiedensten Studiengängen im Buchhandel beziehen.





**was-studiere-ich.de**



Test starten  
Hintergrund  
Infos für Hochschulen  
Datenschutz

## Orientierung im Studiendschungel

Testen Sie selbst, welches Studium am besten zu Ihnen passt.

Welches Studium und welcher Beruf passt am besten zu Ihren Neigungen und Fähigkeiten? Antworten auf diese Fragen liefert der neue Selbsttest zur Studienorientierung.

Dieser Orientierungstest (OT) umfasst die grundständigen Studienangebote der Universitäten, Pädagogischen Hochschulen und Hochschulen für angewandte Wissenschaften (Fachhochschulen) in Baden-Württemberg (demnächst auch der Dualen Hochschule).

Der Test ist kostenlos und alle Testteilnehmer/innen bekommen direkt im Anschluss an die Testdurchführung eine ausführliche Auswertung: eine Analyse der berufsbezogenen Interessen, der Stärken im kognitiven Bereich und - ganz wichtig - eine Liste mit Empfehlungen!

Viel Spaß wünscht das Team von was-st



### Fragen zum Test?

Schreiben Sie uns: [Kontakt per E-Mail](#)

Wiederaufrufen der Ergebnisse über das TAN-Feld (auch z.B. im Rahmen einer persönlichen Beratung)

## Ergebnisse abrufen

Wenn Sie den Test bereits durchgeführt oder begonnen haben, können Sie sich hier mit Hilfe Ihrer TAN einloggen und Ihre Ergebnisse ansehen oder den Test fortsetzen.

TAN:

Einloggen

### Hintergrund



### Infos für Hochschulen



### Datenschutz



[Impressum](#)







was-studiere-ich.de



Startseite  
Ergebnisse anzeigen  
Hintergrund  
Datenschutz  
Abmelden

[Überblick](#)

[Mein Profil](#)

[Studienfachempfehlungen](#)

[Teilnahme-Zertifikat](#)

[Wie geht es weiter?](#)

## Auswertung des Tests: Überblick

Sie haben mit dem Interessentest sehr genau beschrieben, was Sie gerne machen und was Sie weniger gerne machen. Aus diesen Angaben haben wir Ihr individuelles Interessenprofil errechnet (Reiter "Mein Profil"). Ihr Profil haben wir mit Berufs- und Studienfachprofilen verglichen und daraus eine Liste mit Empfehlungen erstellt. Diese Liste können Sie über den Reiter "Studienfachempfehlungen" abrufen.



Der Orientierungstest besteht aus einem Interessenteil und drei kognitiven Fähigkeitstests. Sie haben bislang **nur den Interessentest** bearbeitet. Zwar können Sie jetzt schon Studienfachempfehlungen abrufen, aber die Rückmeldung wird genauer, wenn Sie auch noch die übrigen Tests bearbeiten. Die Tests können Sie über die folgenden Links aufrufen:

[Test zum sprachlichen Denken](#)

(Bearbeitungszeit 20-30min)

[Test zum rechnerischen Denken](#)

(Bearbeitungszeit ca. 30min)

[Test zum bildhaften  
und räumlichen Denken](#)

(Bearbeitungszeit 30-35min)

Das Ergebnis umfasst drei Teile:

- **Mein Profil:** Hier erfahren Sie, ob Sie sich generell für und welche speziellen Interessen und Fähigkeiten Sie
- **Studienfachempfehlungen:** Hier erhalten Sie eine Liste und Sie haben die Möglichkeit Ihr Fähigkeitsprofil mit
- **Wie geht es weiter?** Hier finden Sie weiterführende In

**WICHTIG:** Wenn Sie diese Auswertung später nochmals persönliche TAN ein. Ihre TAN lautet: beb2g3

## Fähigkeitstests

- Jeder Test dauert ca. 30 Minuten
- Jeder Test kann einzeln absolviert werden
- Einzeltest „am Stück“ durchführen

# Test sprachlicher Fähigkeiten

Sehr geehrte Teilnehmerin, sehr geehrter Teilnehmer,

Sie werden jetzt verschiedene Aufgaben zum sprachlichen Denken sowie zur sprachlichen Merkfähigkeit bearbeiten.

Vor Beginn jeder Aufgabengruppe erhalten Sie Instruktionen zur Bearbeitung und es wird Ihnen anhand eines Beispiels das Lösungsprinzip der Aufgabengruppe verdeutlicht.

Manchmal werden Sie in der Ihnen zur Verfügung stehenden Zeit nicht alle Aufgaben lösen können. Lassen Sie sich davon nicht beunruhigen. Der Test ist so angelegt, dass nur sehr wenige Teilnehmerinnen und Teilnehmer alle Aufgaben in der zur Verfügung stehenden Zeit richtig lösen. Wenn Sie bei einer Aufgabe nicht weiterkommen, gehen Sie zur nächsten weiter.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg bei der Bearbeitung!

**Weiter**

# Übungsgruppe mit Beispiel

## Sprachliche Klassifikationen

Im folgenden Aufgabenblock werden Ihnen jeweils ein Wort sowie vier Wortpaare präsentiert. Ihre Aufgabe besteht darin zu entscheiden, welchem der Wortpaare das einzelne Wort sinnvoll zugeordnet werden kann. Jedes Wortpaar definiert dabei eine bestimmte Kategorie oder Klasse. Die beiden Wörter des Wortpaares sind als Beispiele dieser Kategorie zu verstehen. Wählen Sie dasjenige Wortpaar aus, das die zum vorgegebenen Wort passende Kategorie definiert.

### Beispielaufgabe

Gans

- A) Falke, Habicht
- B) Huhn, Ente
- C) Nest, Gelege
- D) Vogel, Tier

### Lösungsstrategie:

Eine Gans ist wie ein Huhn und eine Ente ein Beispiel für die Kategorie „Geflügel“ und kann deshalb diesen beiden Begriffen sinnvoll zugeordnet werden.

Korrekte Antwort: B

# Rechnerische Fähigkeiten

Sehr geehrte Teilnehmerin, sehr geehrter Teilnehmer,

Sie werden jetzt verschiedene Aufgaben zum rechnerischen Denken sowie zur zahlengebundenen Merkfähigkeit bearbeiten.

Vor Beginn jeder Aufgabengruppe erhalten Sie Instruktionen zur Bearbeitung und es wird Ihnen anhand eines Beispiels das Lösungsprinzip der Aufgabengruppe verdeutlicht.

Manchmal werden Sie in der Ihnen zur Verfügung stehenden Zeit nicht alle Aufgaben lösen können. Lassen Sie sich davon nicht beunruhigen. Der Test ist so angelegt, dass nur sehr wenige Teilnehmerinnen und Teilnehmer alle Aufgaben in der zur Verfügung stehenden Zeit richtig lösen. Wenn Sie bei einer Aufgabe nicht weiterkommen, gehen Sie zur nächsten weiter.

Bitte verwenden Sie zur Lösung der Aufgaben **keinen Taschenrechner**. Manche Teilnehmer finden es allerdings hilfreich, zur Bearbeitung der Rechenaufgaben einen Notizzettel zu verwenden.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß und Erfolg bei der Bearbeitung!

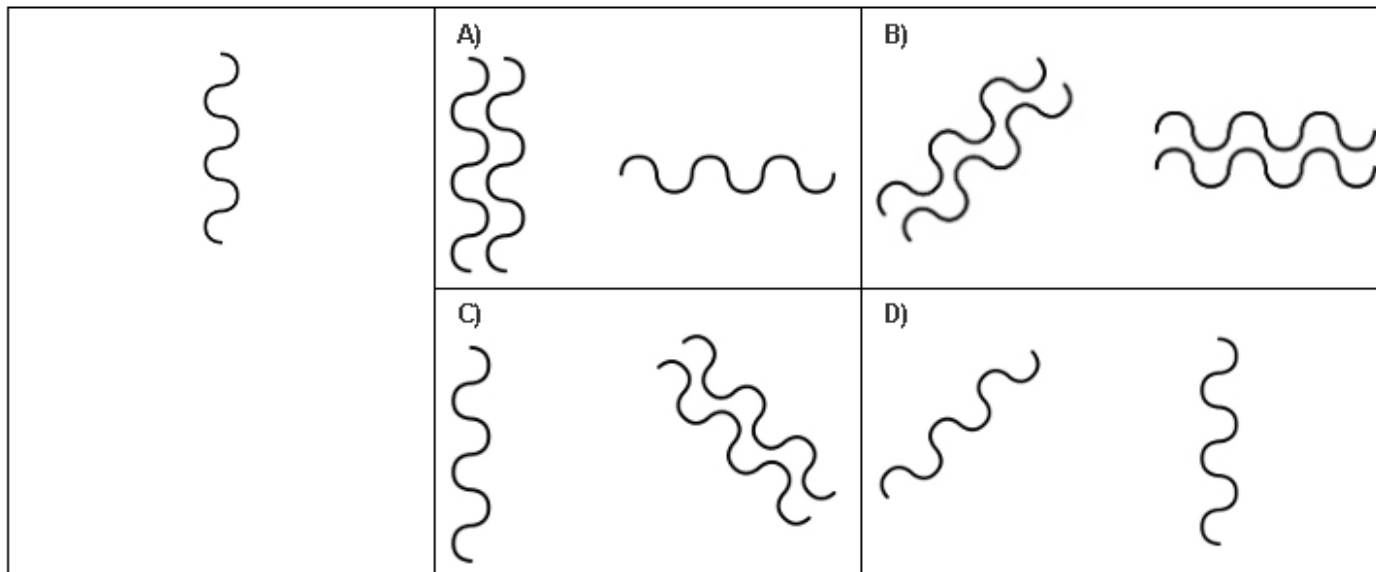
Weiter

# Figurativ-bildhaftes Vorstellungsvermögen

## Klassifikation von Symbolen

Im folgenden Aufgabenblock geht es um die Zuordnung eines Symbols zu verschiedenen Symbolkategorien. Dazu werden Ihnen eine Reihe von Symbolen präsentiert. Links sehen Sie jeweils ein einzelnes Symbol und rechts vier verschiedene Symbolpaare, als Beispiele für verschiedene Symbolkategorien. Ihre Aufgabe besteht darin, dasjenige Symbolpaar auszuwählen, dem das einzelne Symbol eindeutig zugeordnet werden kann. Sowohl das Symbolpaar, als auch das Einzelsymbol sind dabei als Bestandteil einer gemeinsamen Symbolklasse oder Kategorie zu verstehen.

### Beispielaufgabe



Korrekte Lösung: D

### Lösungsstrategie:

Das Symbol links zeigt eine einzelne Wellenlinie. Zunächst gilt es zu überlegen, welche Gemeinsamkeiten das Einzelsymbol und die jeweiligen